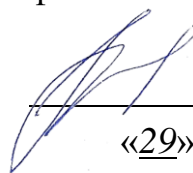


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Поликанина Е.В., старший преподаватель кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального цикла

 Н.С. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.05. Налоги и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков области налогообложения; формирование систематизированного понимания механизма налогообложения различных субъектов экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные начала законодательства о налогах и сборах, социальном страховании в Российской Федерации;
- понятие и сущности налога, сбора, страховых взносов;
- видов налогов и системы налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- правила формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП);
- наименование и код налогового органа, структуру и значения кода бюджетной классификации (далее - КБК), порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- сущность страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- объекты обложения для исчисления страховых взносов в Социальный фонд России.

Уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять и определять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов
- пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов;
- определять объекты налогообложения для исчисления налогов, страховых взносов;
- исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов;
- осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;

- анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные начала законодательства о налогах и сборах, социальном страховании в Российской Федерации; - понятие и сущности налога, сбора, страховых взносов; - видов налогов и системы налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - правила формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП); - наименование и код налогового органа, структуру и значения кода бюджетной классификации (далее – КБК) ; порядок их присвоения для налога, штрафа и пени - сущность страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; - объекты обложения для исчисления страховых взносов в Социальный фонд России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и порядок налогообложения; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - выделять и определять элементы налогообложения; - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; - пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов; - определять объекты налогообложения для исчисления налогов,

	<p>страховых взносов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации в налогах и сборах; - анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
в том числе:	
консультация	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций –
Тема 1. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	14	ОК 03
	Лекция 1. Экономическая сущность налогов в современных рыночных условиях.	2	
	Лекция 2. Организация государственной налоговой службы. Налоги (сборы), их сущность, принципы, функции и классификация.	2	
	Лекция № 3 Налоговая система, ее элементы и принципы построения.	2	
	Лекция № 4 Элементы налогообложения.	2	
	Лекция № 5 Законодательство о налогах и сборах.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа №1 История налогообложения. Дискуссия по вопросам.	2	
	Практическая работа №2 Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных	2	
Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ПК 1.3
	Лекция № 6 Полномочия и ответственность налоговых, финансовых, таможенных органов и органов внутренних дел. Виды налогов (сборов).	2	
	Лекция № 7 Федеральные налоги (сборы), методика расчета. Региональные налоги, методика расчета. Местные налоги, методика расчета. Специальные налоговые режимы, методика расчета.	2	
	Лекция № 8 Права и обязанности налогоплательщика. Права и обязанности контролирующих органов.	2	
	Практические занятия (семинар)	6	
	Практическая работа №3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Дискуссия по вопросам.	2	
	Практическая работа №4. Порядок введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №5. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Решение ситуационных задач по расчету санкций.	2	
Тема 3. Способы	Содержание учебного материала	16	ОК 03, ПК 1.3

обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	Лекция № 9 Порядок исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.	2	
	Лекция № 10 Способы обеспечения исполнений по уплате налогов и сборов. Залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.	2	
	Лекция № 11 Порядок, сроки привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства о налогах и сборах.	2	
	Практические занятия (семинар)	8	
	Практическая работа №6. Виды налоговых правонарушений. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №7. Способы использования обеспечительных мер по уплате налогов и сборов. Дискуссия по вопросам.	2	
	Практическая работа №8. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Решение ситуационных задач по привлечению к ответственности за несоблюдение налогового законодательства.	2	
	Контрольная работа №1 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №1. Глава 11 Налогового кодекса РФ. Изучение понятийного аппарата темы, составление конспекта по теме	2	
Тема 4. Налоговый контроль	Содержание учебного материала	14	ОК 03, ПК 1.3
	Лекция № 12 Экспертиза. Участие свидетелей, переводчиков, понятых.	2	
	Лекция № 13 Осмотр. Истребование документов. Истребование информации. Выемка документов и предметов.	2	
	Лекция № 14 Проверки: порядок и сроки проведения камеральной и выездной налоговой проверки. Порядок оформления результатов проверки.	2	
	Практические занятия (семинар)	4	
	Практическая работа №9. Методы налогового контроля. Оформление результатов проверки. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста.	2	
	Контрольная работа №2. Методы налогового контроля. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Самостоятельная работа №2. Глава 14 Налогового кодекса РФ. Изучение понятийного аппарата темы, составление конспекта по теме	2	
	Самостоятельная работа №3. Глава 15 Налогового кодекса РФ. Изучение понятийного аппарата темы, составление конспекта по теме Изучение нормативно-правовой базы по теме.	2	
Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Содержание учебного материала	18	ОК 03, ПК1.3
	Лекция 15. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.	2	
	Лекция 16. Методы (способы) принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	2	
	Лекция 17. Требование об уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов.	2	
	Практические занятия (семинар)	10	
	Практическая работа №10. Виды налоговых проверок. Порядок оформления результатов проверки. Дискуссия по вопросам	2	
	Практическая работа №11. Порядок исчисления местных налогов. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №12. Порядок исчисления налога на имущество. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №13. Порядок исчисления земельного налога. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №14. Порядок исчисления транспортного налога. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №4. Глава 8 Налогового кодекса РФ. Изучение понятийного аппарата темы, составление конспекта по теме Документальное оформление принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала	2	
Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской	Содержание учебного материала	14	ОК 03, ПК 1.3
	Лекция 18. Основные экономические характеристики налоговых систем. Кривая Лаффера.	2	
	Лекция 19. Становление и развитие налоговой системы РФ.	2	
	Лекция 20. Сравнительный анализ российской налоговой системы с налоговыми системами зарубежных стран.	2	

Федерации	Практические занятия (семинар)	6	
	Практическая работа №15 Порядок исчисления НДФЛ. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №16. Порядок исчисления НДС. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №17. Порядок исчисления налога на прибыль. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №5. Сравнительный анализ систем налогообложения. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовой базы по теме.	2	
	Промежуточная аттестация – экзамен, в том числе консультация	8 2	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты + скамья – 27 шт.

Стулья – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Семенова Г. Н. Федеральные налоги и сборы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 498 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950446>

2. Абдулгалимов А. М., Мохов И. А. Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Справочник. - Москва: КноРус, 2024. - 203 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950348>

3. Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение + eПриложение: Тесты : учебник / В. Н. Ильина. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12526-7. — URL: <https://book.ru/book/951866> (дата обращения: 20.09.2025). — Текст : электронный.

4. Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 249 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2096329>

5. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 128 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2068173>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 439 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531897>

2. Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. Финансы, налоги и налогообложение [Электронный

ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. – 240 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950140>

3. Бурсулая Т.Д. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 582 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951834>

4. Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., Мошкова Д.М. Налоговое право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 152 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082008>

5. Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 405 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555944>

6. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 194 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955774>

7. Каменева М.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 254 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955530>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1-5	Тест №1-5	Обучающийся делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2-5	Ситуационные задачи	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3, 4	Контрольная работа №1-2	Работа состоит из практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация			
2 семестр (Экзамен)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 вопросов: 1- теоретический вопрос, 2- тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -30.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки обучающегося.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений обучающегося в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»